



Ταχ. Δ/νση : Αγίας Φιλοθέης 19-21
Ταχ. Κώδικας : 10556
Πληροφορίες: Αρχιμ. Θεολόγος Αλεξανδράκης
Τηλέφωνο: 210 335 2311
email: ipe.iaath@gmail.com

Αθήνα, 30/06/2023
Α.Π. 1221/2023

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕ ΤΗΝ ΜΕΘΟΔΟ ΤΗΣ ΜΕΙΚΤΗΣ Ή ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ (e-learning) στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης: «Προγράμματα Διά Βίου Μάθησης του Ανθρώπινου Δυναμικού της Εκκλησίας – Ανάπτυξη Ανοιχτών Διαδικτυακών Μαθημάτων» (MIS 5073422), που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.

Το Ίδρυμα Ποιμαντικής Επιμορφώσεως της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών (Ι.Π.Ε.) στο πλαίσιο της ανωτέρω πράξης πρόκειται να υλοποιήσει επιμορφωτικά προγράμματα στην Ιερά Αρχιεπισκοπή Αθηνών, τα οποία απευθύνονται σε εθελοντές, στελέχη και συνεργάτες, κληρικούς και λαϊκούς, αλλά και άλλων φορέων που παρέχουν ανάλογες υπηρεσίες, με στόχο την ενίσχυση των επαγγελματικών τους δεξιοτήτων για την υποστήριξη του έργου που προσφέρεται στις κοινωνικοπρονοιακές και λοιπές εκκλησιαστικές δομές.

Το Ίδρυμα Ποιμαντικής Επιμορφώσεως της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών (Ι.Π.Ε.) στο πλαίσιο της ανωτέρω πράξης πρόκειται να υλοποιήσει **με την μέθοδο της μεικτής εξ αποστάσεως επιμόρφωσης (e-learning)** τις ακόλουθες θεματικές ενότητες:



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

<p>1. ΛΑΤΡΕΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΖΩΗ (56 διδακτικές ώρες)</p>	<p>1.1. ΎΝΑΡΞΗ – ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ</p> <p>1.2. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΛΑΤΡΕΙΑΣ</p> <p>2. ΚΑΙΡΟΣ – ΎΝΔΥΣΗ – ΠΡΟΣΚΟΜΙΔΗ</p> <p>3. ΘΕΙΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΙΩΑΝΝΟΥ ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΥ ΚΑΙ ΜΕΓΑΛΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ (ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΠΑΡΑΔΟΣΗ)</p> <p>4. ΘΕΙΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΠΡΟΗΓΙΑΣΜΕΝΩΝ ΔΩΡΩΝ (ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΚΑΙ ΙΕΡΟΣΟΛΥΜΙΤΙΚΗ ΠΑΡΑΔΟΣΗ)</p> <p>5. ΘΕΙΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΑΠΟΣΤΟΛΙΚΩΝ ΔΙΑΤΑΓΩΝ ΚΑΙ ΑΓΙΟΥ ΙΑΚΩΒΟΥ (ΑΝΤΙΟΧΕΙΑΝΗ–ΙΕΡΟΣΟΛΥΜΙΤΙΚΗ ΠΑΡΑΔΟΣΗ)</p> <p>6. ΘΕΙΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΜΑΡΚΟΥ ΚΑΙ ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΘΕΟΛΟΓΟΥ (ΑΛΕΞΑΝΔΡΙΝΗ ΠΑΡΑΔΟΣΗ)</p> <p>7. ΤΑ ΜΥΣΤΗΡΙΑ ΒΑΠΤΙΣΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΧΡΙΣΜΑΤΟΣ</p> <p>8. ΤΑ ΜΥΣΤΗΡΙΑ ΤΟΥ ΓΑΜΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΥΧΕΛΑΙΟΥ</p> <p>9. Η ΑΚΟΛΟΥΘΙΑ ΤΩΝ ΚΕΚΟΙΜΗΜΕΝΩΝ-ΙΕΡΑ ΜΝΗΜΟΣΥΝΑ</p> <p>10. ΑΚΟΛΟΥΘΙΕΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΚΑΙ ΑΠΟΔΕΙΠΝΟΥ ΜΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΠΑΡΑΛΛΑΓΕΣ</p> <p>11. ΑΚΟΛΟΥΘΙΕΣ ΎΡΘΡΟΥ ΚΑΙ ΩΡΩΝ ΜΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΠΑΡΑΛΛΑΓΕΣ</p> <p>12. ΑΚΟΛΟΥΘΙΕΣ ΠΑΡΑΚΛΗΤΙΚΩΝ ΚΑΝΟΝΩΝ ΚΑΙ ΑΚΑΘΙΣΤΟΥ ΎΜΝΟΥ</p> <p>13. ΑΚΟΛΟΥΘΙΑ ΤΟΥ ΑΓΙΑΣΜΟΥ (ΜΙΚΡΟΥ ΚΑΙ ΜΕΓΑΛΟΥ)</p> <p>14. 1. Η ΑΚΟΛΟΥΘΙΑ ΤΗΣ ΠΑΝΥΧΙΔΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΜΕΣΟΝΥΚΤΙΚΟΥ</p> <p>14. 2. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ – ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ – ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ ΣΤΟΧΩΝ</p>
<p>2. ΚΑΝΟΝΙΚΟ – ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ: ΠΡΟΕΚΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΟΝ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΤΡΟΠΟ ΖΩΗΣ (28 διδακτικές ώρες)</p>	<p>1.1. ΎΝΑΡΞΗ – ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ</p> <p>1.2. ΠΡΟΛΕΓΟΜΕΝΑ ΣΤΟ ΚΑΝΟΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ-ΠΡΟΘΕΩΡΙΑ</p> <p>2. 10Σ ΑΙ.-883 : Η ΚΑΝΟΝΟΘΕΣΙΑ ΚΑΙ ΤΟ CORPUS CANONUM ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ</p> <p>3. 883-1453 : ΤΑ ΚΑΝΟΝΟΛΟΓΙΚΑ ΥΠΟΜΝΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΟΙ ΚΑΝΟΝΙΚΕΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ</p> <p>4. 1453-1852/59 : ΟΙ ΚΑΝΟΝΙΚΕΣ ΣΥΛΛΟΓΕΣ ΤΗΣ ΟΡΘΟΔΟΞΟΥ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ</p> <p>5. 1860-ΣΗΜΕΡΑ (210Σ ΑΙ.) : Η ΠΟΛΙΤΕΙΑΚΗ ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΣΤΑ ΔΥΟ ΟΜΩΝΥΜΑ ΔΙΚΑΙΑ</p> <p>6. ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΜΥΣΤΗΡΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗ</p> <p>7. 1. ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΚΑΝΟΝΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ</p> <p>7.2. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ – ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ – ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ ΣΤΟΧΩΝ</p>

<p>3. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΝΕΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΚΑΙ ΕΘΕΛΟΝΤΩΝ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ ΣΕ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΑΙΧΜΗΣ (Υποψηφίων /νέων κληρικών και λαϊκών στελεχών) (49 διδακτικές ώρες)</p>	<p>1.1. ΈΝΑΡΞΗ – ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ.</p> <p>1.2. Η ΙΕΡΩΣΥΝΗ ΣΤΗΝ ΠΑΛΑΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΑΙΝΗ ΔΙΑΘΗΚΗ – ΕΞΕΛΙΞΗ ΚΑΙ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΟΥ ΜΥΣΤΗΡΙΟΥ ΤΗΣ ΙΕΡΩΣΥΝΗΣ</p> <p>2. ΟΙ ΒΑΘΜΟΙ ΤΗΣ ΙΕΡΩΣΥΝΗΣ – ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟ ΤΥΠΙΚΟ ΤΟΥ ΜΥΣΤΗΡΙΟΥ ΤΗΣ ΙΕΡΩΣΥΝΗΣ</p> <p>3. ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΟΥ ΜΥΣΤΗΡΙΟΥ ΤΗΣ ΙΕΡΩΣΥΝΗΣ ΚΑΤΑ ΤΟΥΣ ΠΑΤΕΡΕΣ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ</p> <p>4. ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΠΕΡΙ ΚΛΗΡΟΥ: ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑ, ΑΣΦΑΛΙΣΗ, ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΛΟΙΠΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ – Ο ΚΛΗΡΙΚΟΣ ΣΗΜΕΡΑ: ΔΗΜΟΣΙΟΣ ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ Η ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΣ</p> <p>5. ΥΜΝΟΛΟΓΙΑ – ΤΥΠΙΚΟ ΙΕΡΩΝ ΑΚΟΛΟΥΘΙΩΝ</p> <p>6. ΤΟ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΤΟΥ ΚΛΗΡΙΚΟΥ ΣΗΜΕΡΑ: ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ, ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ, ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ</p> <p>7. ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΕΝΟΡΙΑΚΗ ΖΩΗ ΚΑΙ ΔΡΑΣΗ</p> <p>8. ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΕΝΟΡΙΑΚΗ ΖΩΗ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ</p> <p>9. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΚΑΤΗΧΗΣΗΣ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ, ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΕΣ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ</p> <p>10. ΤΟ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΣΤΗΝ ΚΑΤΗΧΗΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ ΚΑΙ Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</p> <p>11. ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΚΑΤΗΧΗΣΗ : Η ΧΡΗΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ WEB 2. 0 ΣΤΗ ΚΑΤΗΧΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΟΡΙΑΚΗ ΖΩΗ - ΑΣΦΑΛΗΣ ΧΡΗΣΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ</p> <p>12. 1. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΕΩΝ</p> <p>12. 2. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ – ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ – ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ ΣΤΟΧΩΝ</p>
<p>4. Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΚΑΙ ΟΙ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΟΝ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΑΝΘΡΩΠΟ (28 διδακτικές ώρες)</p>	<p>1.1. ΈΝΑΡΞΗ – ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ</p> <p>1.2. ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ: ΠΗΓΗ ΕΥΛΟΓΙΑΣ Η ΔΙΑΚΙΝΔΥΝΕΥΣΗΣ</p> <p>2. ΟΙ ΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΣΩΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ</p> <p>3. ΑΝΘΡΩΠΟΣ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΗ ΣΕ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΣΥΜΒΙΩΣΗΣ (MODUS VIVENDI) – Η «ΑΞΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ» ΚΑΙ Η ΙΕΡΟΤΗΤΑ ΤΟΥ «ΠΡΟΣΩΠΟΥ» ΩΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΑΣΦΥΞΙΑ</p> <p>4. ΝΟΜΙΚΕΣ ΠΑΡΑΜΕΤΡΟΙ ΤΗΣ ΧΡΗΣΗΣ ΤΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ – ΤΟ ΑΝΑΓΚΑΙΟ ΑΞΙΑΚΟ ΥΠΟΒΑΘΡΟ ΣΤΗΝ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΑΥΤΟΡΡΥΘΜΙΣΗ</p> <p>5. ΤΟ ΨΗΦΙΑΚΟ ΧΑΣΜΑ ΓΕΝΕΩΝ ΚΑΙ Η ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΤΟΥ - ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΓΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ ΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ</p> <p>6. Η ΧΡΗΣΗ ΚΑΙ Η ΚΑΤΑΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ</p> <p>7.1. ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟΝ ΚΥΒΕΡΝΟΧΩΡΟ</p> <p>7.2. Αξιολόγηση εκπαιδευομένων – Παρουσίαση εργασιών – Ανατροφοδότηση στόχων</p>

<p>5. ΠΤΥΧΕΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗΣ ΤΟΥ 1821 (35 διδακτικές ώρες)</p>	<p>1.1. ΈΝΑΡΞΗ – ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ</p> <p>1.2. ΡΩΜΙΟΣΥΝΗ: Η ΕΘΝΙΚΗ ΜΑΣ ΣΥΝΕΙΔΗΣΗ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΤΟΥΡΚΟΚΡΑΤΙΑ</p> <p>2. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΤΟΥΡΚΟΚΡΑΤΟΥΜΕΝΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΓΕΝΟΥΣ: Η ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΗ ΓΡΑΠΤΗ ΚΑΙ ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ</p> <p>3. ΝΕΟΜΑΡΤΥΡΕΣ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΤΟΥΡΚΟΚΡΑΤΙΑ - ΝΕΟΜΑΡΤΥΡΟΛΟΓΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ ΚΑΙ ΛΑΪΚΗ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΟΤΗΤΑ</p> <p>4.1. ΕΣΤΙΕΣ ΑΛΛΟΤΡΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΥΠΟΔΟΥΛΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΓΕΝΟΥΣ ΣΤΗΝ ΟΘΩΜΑΝΙΚΗ ΑΥΤΟΚΡΑΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΒΑΡΑ ΣΤΗΝ ΑΛΛΟΤΡΙΩΣΗ</p> <p>4.2. Ο ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΚΑΙ Ο ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΣ ΔΙΑΦΩΤΙΣΜΟΣ ΟΠΩΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΖΕΤΑΙ ΣΕ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΠΗΓΕΣ</p> <p>5.1. ΟΙ ΈΛΛΗΝΕΣ ΤΗΣ ΔΙΑΣΠΟΡΑΣ ΚΑΙ Η ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ</p> <p>5.2. ΟΙ ΙΔΕΟΛΟΓΙΚΕΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΦΙΛΕΛΛΗΝΙΣΜΟΥ</p> <p>6. ΤΑ ΕΠΑΝΑΣΤΑΤΙΚΑ ΣΥΝΤΑΓΜΑΤΑ, ΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ Η ΟΡΘΟΔΟΞΗ ΠΑΡΑΔΟΣΗ</p> <p>7.1 Η ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΑ ΤΩΝ ΙΕΡΩΝ ΜΟΝΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ</p> <p>7.2. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ – ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ – ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ ΣΤΟΧΩΝ</p>
<p>6. ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΡΟΝΟΙΑΚΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΣΕ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΓΑΜΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ (28 διδακτικές ώρες)</p>	<p>1.1. ΈΝΑΡΞΗ – ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ - ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ</p> <p>1.2. ΟΙ ΦΑΣΕΙΣ ΕΞΕΛΙΞΗΣ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗΣ ΖΩΗΣ</p> <p>2 ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ ΤΟΥ ΓΑΜΟΥ</p> <p>3 Η ΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗΣ ΙΣΟΡΡΟΠΙΑΣ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΣΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΝΗΠΙΑΚΗΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ</p> <p>4 Η ΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗΣ ΙΣΟΡΡΟΠΙΑΣ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΣΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΕΦΗΒΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ</p> <p>5 Η ΙΣΟΡΡΟΠΙΑ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΑΝΑΧΩΡΗΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ</p> <p>6 ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΙ ΤΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ</p> <p>7.1 ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΩΝ ΕΝΔΟΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ</p> <p>7.2. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ – ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ – ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ ΣΤΟΧΩΝ</p>
<p>7. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΥ ΒΙΟΥ (28 διδακτικές ώρες)</p>	<p>1.1. ΕΝΑΡΞΗ – ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ</p> <p>1.2. ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ – ΟΙ ΜΕΤΑΒΟΛΕΣ ΣΤΙΣ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΕΣ ΚΑΙ Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ - ΝΕΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ</p> <p>2. Η ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΩΣ ΣΥΣΤΗΜΑ, Η ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ - Η ΚΡΙΣΗ ΣΤΟ ΘΕΣΜΟ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ</p> <p>3. Η ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΚΑΙ Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΟΥ ΡΟΛΟΥ ΤΟΥ ΠΑΤΕΡΑ ΚΑΙ ΤΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ ΣΕ ΠΕΡΙΣΤΑΣΕΙΣ ΚΡΙΣΗΣ</p> <p>4. Η ΕΞΙΣΟΡΡΟΠΗΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗΣ ΖΩΗΣ</p> <p>5. ΟΙ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΟΥ ΔΙΑΖΥΓΙΟΥ ΣΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ</p> <p>6.1 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΓΑΜΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ. ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΕΣ ΓΙΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ ΠΡΟ ΤΟΥ ΓΑΜΟΥ, ΩΣ ΤΟΝ ΕΓΓΑΜΟ ΒΙΟ ΚΑΙ ΤΙΣ ΣΧΟΛΕΣ ΓΟΝΕΩΝ</p> <p>7.1. ΚΕΙΜΕΝΑ ΠΑΤΕΡΩΝ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΝ ΤΟΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟ ΒΙΟ – ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ- ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ</p>

	7.2. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ – ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ – ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ ΣΤΟΧΩΝ
8. ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ (28 διδακτικές ώρες)	1.1. ΕΝΑΡΞΗ – ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 1.2. ΙΣΤΟΡΙΚΗ, ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΘΕΩΡΗΣΗ ΤΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ ΝΟΣΟΥ 2. Η ΕΝΝΟΙΑ ΤΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ ΝΟΣΟΥ – ΔΙΑΓΝΩΣΗ- ΣΤΑΔΙΑ ΑΝΤΙΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΑΣΘΕΝΗ- ΕΝΔΕΧΟΜΕΝΕΣ ΕΠΙΠΛΟΚΕΣ – ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ 3 ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΤΟΝ ΑΣΘΕΝΗ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΟΥ. ΜΕΘΟΔΟΙ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ 4 ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΑΥΤΟΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ ΝΟΣΟΥ ΚΑΙ Η ΣΥΝΔΡΟΜΗ ΤΩΝ ΚΛΗΡΙΚΩΝ ΚΑΙ ΛΑΪΚΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ 5 ΤΟ ΣΥΝΔΡΟΜΟ ΤΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΞΟΥΘΕΝΩΣΗΣ (BURN OUT) ΚΑΙ Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ 6. Ο ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΟΣ ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΟΡΘΟΔΟΞΗΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΟΙΚΕΙΩΝ ΤΟΥΣ 7.1 ΚΕΙΜΕΝΑ ΟΡΘΟΔΟΞΗΣ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΕΡΙ ΤΗΣ ΑΣΘΕΝΕΙΑΣ – ΑΦΟΡΜΗ ΓΙΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟ 7.2. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ – ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ – ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ ΣΤΟΧΩΝ
9. Η ΕΝΟΡΙΑ ΩΣ ΚΥΤΤΑΡΟ ΤΗΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΡΟΝΟΙΑΚΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ (28 διδακτικές ώρες)	1.1 ΕΝΑΡΞΗ – ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 1.2. Η ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΔΡΟΜΗ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ ΤΗΣ ΕΝΟΡΙΑΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟ ΕΩΣ ΤΟΝ 21Ο ΑΙΩΝΑ 2. Η ΕΝΝΟΙΑ ΤΗΣ ΕΝΟΡΙΑΣ ΚΑΤΑ ΤΟΥΣ ΠΑΤΕΡΕΣ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ 3. Η ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΗΣ ΣΧΕΣΗΣ ΜΕΤΑΞΥ ΤΟΥ ΕΦΗΜΕΡΙΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΝΟΡΙΑΣ 4. ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΥΠΟΔΕΙΞΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΤΡΟΠΟ ΤΕΛΕΣΗΣ ΤΩΝ ΙΕΡΩΝ ΜΥΣΤΗΡΙΩΝ ΣΤΗΝ ΕΝΟΡΙΑ 5. Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΤΗΣ ΕΝΟΡΙΑΣ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΗΣ 6. Η ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΑ ΤΗΣ ΕΝΟΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΝΟΙΑ 7.1 ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΙΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΤΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΝΟΡΙΕΣ 7.2 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ – ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ – ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ ΣΤΟΧΩΝ
10. ΕΜΒΑΘΥΝΣΗ ΣΤΗΝ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗ ΜΟΥΣΙΚΗ (56 διδακτικές ώρες)	1.1. ΕΝΑΡΞΗ – ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 1.2. ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΜΟΥΣΙΚΗ (ΨΑΛΤΙΚΗ ΤΕΧΝΗ): Ο ΑΥΤΟΝΟΜΟΣ ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΜΟΥΣΙΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ 2. Η ΣΗΜΕΙΟΓΡΑΦΙΑ ΤΗΣ ΨΑΛΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ - Η ΠΡΟΕΛΕΥΣΗ, Η ΕΤΥΜΟΛΟΓΙΑ, Η ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΨΑΛΤΙΚΩΝ ΣΗΜΑΔΙΩΝ 3. Η ΟΚΤΑΝΧΙΑ ΤΗΣ ΨΑΛΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ (ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ) 4. Η ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΜΕΛΟΠΟΙΙΑ (ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΘΕΩΡΗΣΗ) 5. ΘΕΜΑΤΑ ΨΑΛΤΙΚΟΥ ΡΕΠΕΡΤΟΡΙΟΥ (Α΄) ΤΟΥ ΣΤΙΧΗΡΑΡΙΟΥ – ΤΟ ΔΟΞΑΣΤΑΡΙΟΝ ΤΟΥ ΙΑΚΩΒΟΥ ΠΡΩΤΟΨΑΛΤΟΥ

	6. ΘΕΜΑΤΑ ΨΑΛΤΙΚΟΥ ΡΕΠΕΡΤΟΡΙΟΥ (Β΄) ΤΟΥ ΚΑΛΟΦΩΝΙΚΟΥ ΕΙΡΜΟΛΟΓΙΟΥ
	7. ΘΕΜΑΤΑ ΨΑΛΤΙΚΟΥ ΡΕΠΕΡΤΟΡΙΟΥ (Γ΄) ΤΗΣ ΚΑΛΟΦΩΝΙΑΣ – ΤΟ ΚΡΑΤΗΜΑΤΑΡΙΟΝ
	8. ΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΤΗΣ ΨΑΛΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΕΛΕΣΗΣ - ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΨΑΛΤΙΚΟΥ ΧΟΡΟΥ
	9. ΥΜΝΟΛΟΓΙΑ – ΕΟΡΤΟΛΟΓΙΑ
	10. ΤΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΗΣ ΨΑΛΜΩΔΙΑΣ - ΤΟ ΤΥΠΙΚΟ ΤΗΣ Μ.Τ. Χ. Ε.
	11. ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ (ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗ ΚΑΙ ΕΝΤΕΧΝΗ) ΜΟΥΣΙΚΗ ΓΡΑΜΜΕΝΗ ΚΑΙ ΓΡΑΦΟΜΕΝΗ ΜΕ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΣΗΜΕΙΟΓΡΑΦΙΑ
	12. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΑΠΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΥΣ -ΠΑΛΑΙΟΥΣ ΤΕ ΚΑΙ ΝΕΟΥΣ- ΤΗΣ ΨΑΛΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΟΣ ΠΕΡΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΑΣ ΤΩΝ ΤΡΟΠΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ
	13. Η ΨΑΛΤΙΚΗ ΩΣ ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΗ ΜΟΥΣΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ· ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΣΕ ΑΛΛΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΓΡΑΦΗ ΣΕ ΑΛΛΕΣ ΣΗΜΕΙΟΓΡΑΦΙΕΣ
	14.1. ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΙΕΡΟΠΡΕΠΕΙΑ ΤΟΥ ΙΕΡΟΨΑΛΤΟΥ ΣΗΜΕΡΑ
	14.2. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ – ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ – ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ ΣΤΟΧΩΝ

Η εκπαιδευτική διαδικασία στο σύνολό της διέπεται από τις βασικές αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων και θα γίνει μέσω των εκπαιδευτικών τεχνικών της ενεργούς συμμετοχικής μάθησης.

Τα εν λόγω επιμορφωτικά προγράμματα πρόκειται να υλοποιηθούν στο διάστημα Αυγούστου-Οκτωβρίου 2023.

Κάθε συμμετέχων μπορεί να δηλώσει **ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΕΝΟΤΗΤΑ!**

Τρόπος υλοποίησης επιμορφωτικών προγραμμάτων

Καινοτόμο στοιχείο των επιμορφωτικών προγραμμάτων αποτελεί η μεθοδολογία της μεικτής εξ αποστάσεως επιμόρφωσης (e-learning), η οποία συνδυάζει τη διά ζώσης ή τη σύγχρονη εξ αποστάσεως επιμόρφωση με την ασύγχρονη εξ αποστάσεως επιμόρφωση. Πρόκειται για τη δυνατότητα που δίνεται στον εκπαιδευόμενο να μελετά το υλικό σε χρόνο και τόπο που ο ίδιος επιθυμεί και να έρχεται σε επικοινωνία, τόσο με τον εκπαιδευτή, όσο και με τους υπόλοιπους συμμετέχοντες μέσω της πλατφόρμας ασύγχρονης εξ αποστάσεως επιμόρφωσης του Ι.Π.Ε.

Η μεικτή εξ αποστάσεως επιμόρφωση θα πραγματοποιηθεί μέσω του Ολοκληρωμένου Συστήματος Εξ Αποστάσεως Επιμόρφωσης του Ι.Π.Ε. και ειδικότερα η σύγχρονη επιμόρφωση θα υλοποιείται μέσω της πλατφόρμας Zoom και η ασύγχρονη με χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle του Ι.Π.Ε. Για τη συμμετοχή των επιμορφούμενων απαιτείται πρόσβαση σε ηλεκτρονικό υπολογιστή προκειμένου να παρακολουθήσουν απρόσκοπτα την εξ αποστάσεως επιμόρφωση (σύγχρονη και ασύγχρονη). Βασικές προϋποθέσεις όσον αφορά τον εξοπλισμό είναι οι ακόλουθες:

1. Desktop Η/Υ ή Laptop (δεν συνιστάται κινητό ή tablet)
2. Χρήση μικροφώνου, ηχείων, ακουστικών

3. Συνιστάται η χρήση της πιο πρόσφατης ενημερωμένης έκδοσης των φυλλομετρητών (browsers) Google Chrome ή Microsoft Edge ή Firefox

4. Κατοχή προσωπικού e-mail

Η πολύ καλή εξοικείωση των συμμετεχόντων με τη Χρήση Η/Υ, E-Mail και του Διαδικτύου είναι αναγκαία για την επιτυχή παρακολούθηση των επιμορφωτικών προγραμμάτων.

Πιστοποίηση

Το Ίδρυμα Ποιμαντικής Επιμορφώσεως ως φορέας παροχής υπηρεσιών διά βίου μάθησης σύμφωνα με το άρθρο 64 του Ν. 4415/2016, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 106 του Ν. 4763/2020 και με το άρθρο 216 του Ν. 4823/2021, είναι αρμόδιο για την παροχή διά βίου εκπαίδευσης, κατάρτισης και ποιμαντικής επιμόρφωσης των Κληρικών, των εκκλησιαστικών υπαλλήλων και των λοιπών στελεχών της Εκκλησίας.

Αποτελεί Πιστοποιημένη Εκπαιδευτική Δομή παροχής πιστοποιημένων επιμορφωτικών προγραμμάτων στο Δημόσιο Τομέα (άρθρο 1 του Π.δ. 57/2007 (ΦΕΚ Α' 59)).

Οι συμμετέχοντες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της διαδικασίας πιστοποίησης θα λαμβάνουν Βεβαίωση Πιστοποιημένης Επιμόρφωσης. Η Βεβαίωση Πιστοποιημένης Επιμόρφωσης των Κληρικών και των Δημοσίων Υπαλλήλων θα χορηγείται σύμφωνα με το «Σύστημα Πιστοποίησης της Επιμόρφωσης» (ΦΕΚ Β' 1657/2020) και θα μοριοδοτείται με βάση το καθεστώς μοριοδότησης των Δημοσίων Υπαλλήλων.

Υλοποίηση

Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το πρόγραμμα και τη διαδικασία υλοποίησης θα παρέχονται στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος Ποιμαντικής Επιμορφώσεως της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών.

Πληροφορίες - Αιτήσεις

Η πρόσκληση και η αίτηση συμμετοχής είναι διαθέσιμες ηλεκτρονικά στην ιστοσελίδα του ΙΠΕ (www.ipe.gr) στη διαδρομή (Προσκλήσεις – Προκηρύξεις → Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για Συμμετοχή σε Επιμορφωτικά Προγράμματα στην Ιερά Αρχιεπισκοπή Αθηνών).

Οι αιτήσεις θα υποβάλλονται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση: <http://ops.ipe.gr>, επιλέγοντας «ΑΙΤΗΣΗ ΓΙΑ ΕΓΓΡΑΦΗ ΣΤΟ ΜΗΤΡΩΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ» από την Παρασκευή 30 Ιουνίου 2023 έως και την Δευτέρα 31 Ιουλίου 2023 και ώρα 23.59. Μετά την παραπάνω ημερομηνία ουδεμία αίτηση γίνεται δεκτή.

Για πληροφορίες μπορείτε να επικοινωνήσετε με τη Γραμματεία του Ιδρύματος Ποιμαντικής Επιμορφώσεως της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών στα τηλέφωνα: 210 3352362, 2103352373, 210

3352374, και ώρες 10.00 π.μ. με 15.00 μ.μ. είτε στα email: programmata.ipe@gmail.com, epikoinonia.ipe@yahoo.com, grammateia.ipe@gmail.com

Απαραίτητα δικαιολογητικά για τη συμμετοχή στα προγράμματα είναι:

Αίτηση συμμετοχής

Αποτελέσματα

Η επιλογή των εκπαιδευομένων θα γίνει με σειρά προτεραιότητας υποβολής της αίτησης, τις υπηρεσιακές και επιμορφωτικές ανάγκες και το μορφωτικό τους επίπεδο.

Ο Διευθυντής του Ι.Π.Ε.

Αρχιμ. Θεολόγος Αλεξανδράκης